



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0CEA810066B2C48A456FCEC7486F9ECD

Владелец: Галиева Лилия Альбертовна

Действителен с 15.01.2025 до 15.04.2026

№ _____

Зам.директора по ИКТ
Бадретдиновой А.М.
(Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Гимназия" г.Мензелинска РТ)

Директор
Галиева Л.А.

ПРИНЯТ
на педагогическом
совете
Протокол №2
от 29.08.24



УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора
Галиева Л.А.
Приказ №
от 29.08.24

План развития образовательного учреждения на 3 года.

2024 год

1. Информационная справка о Школе.

2. Статистические данные.

Социальный паспорт Школы:

Всего классов:	15
- НОО	6
- ООО	7
- СОО	2
Всего учащихся:	323
- НОО	135
- ООО	175
- СОО	13
Социальные группы	
Многодетных семей	51
Детей из многодетных семей	160\51
Неблагополучных семей	31
Сирот	0
Под опекой	1
Детей-инвалидов (кол-во)	6
Дети ОВЗ	6
Мигранты	0
Граждане других государств	0
Учащиеся, состоящие на ВШУ	20
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	4
Численность обучающихся, воспитывающихся в полных семьях, чел.	284\284
Численность обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, чел.	42\30
Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя, чел.	286
Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными,	0
Численность обучающихся не имеющих Российского гражданства, чел.	0
Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя пенсионеры	0
Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель пенсионер	2

3. Динамика контингента учащихся на 3 года (проживающих на прикрепленной территории).

Возраст	Количество детей
4 г. 6 мес.	15
5 л. 6мес.	20
6 л. 6 мес	25
7 л. 6 мес.	30

4. Состав и квалификация педагогических кадров

Всего педагогов: 26

Возраст: от 20 - 65 более

до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет	старше 61 года
3	8	6	8	1

Стаж:

до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 25 лет	свыше 25 лет
1	1	5	3	16

Указать количество и Ф. И. О. молодых специалистов (стаж до 3 лет)

Сагдеева Алия Айзатовна

Образование:

Среднее специальное	Неоконченное высшее	Высшее
	1	25

Квалификационная категория:

Первая	Высшая	СЗД	Не имеет категории
12/40%	11/36,6%	2/6,7%	5/16,6%

Поощрения и награждения педагогических кадров:

Наименование награды	Количество
Государственные и ведомственные награды РФ	
Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	0
Знак отличия «Отличник просвещения»	0
Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ»	0
Нагрудный знак «Почётный наставник»	1
Нагрудный знак «За верность профессии»	1
Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2
Благодарность Министерства просвещения РФ	0
Государственные и ведомственные награды РТ	
Орден «За заслуги перед Республикой Татарстан»	0
Медаль ордена «За заслуги перед Республикой Татарстан»	0
Нагрудный знак «Народный учитель Республики Татарстан»	0
Благодарностью Кабинета Министров Республики Татарстан	0
Благодарственное письмо Председателя Государственного Совета Республики Татарстан	0
"Заслуженный учитель Республики Татарстан"	0
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ»	0
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	8
Знак отличия «Почетный наставник»	1
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»	1
Нагрудный знак «Яшь могаллим»	1
Почетная грамота МО и Н РТ	12
Благодарственное письмо МО и Н РТ	2
Благодарность РТ	0

Участие в профессиональных конкурсах

2022-2023 учебный год

Наименование конкурса	Муниципальный уровень(количество участников)	Зональный уровень(количество участников)	Республиканский уровень(количество участников)	Федеральный уровень(количество участников)
«Педагог цифрового времени»			1	
Республиканский конкурс методических разработок			1	
Учитель года	1			
Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников	4			
Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»			5	
Региональный конкурс на лучшую тематическую экскурсию «I love my native town»			1	
Зональный конкурс – фестиваля творчества на английском языке «Englisg Art Festival» среди обучающихся дошкольных и школьных образовательных учреждений		2		

2023-2024 учебный год

Наименование конкурса	Муниципальный уровень(количество участников)	Зональный уровень(количество участников)	Республиканский уровень(количество участников)	Федеральный уровень(количество участников)
Республика кулэм методик эшкэртмэлэр			1	
Муниципальный этап всероссийской и республиканской	5			

олимпиад школьников				
Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»			2	
Зональный конкурс – фестиваля творчества на английском языке «Englisg Art Festival» среди обучающихся дошкольных и школьных образовательных учреждений		1		
2024-2025 учебный год				
Грант	1			
Учитель года	1			
Международная образовательная олимпиада по английскому языку для школьников 5-6 классов в соответствии с ФГОС ООО				1
Международная интернет – олимпиада по английскому языку «Солнечный свет» для 5 класса				1
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по английскому языку учеников 1-9 классов				1

5. Успеваемость и качество знаний по ВПР

Наименование ОУ		2022-2023 г.						2023-2024 г.						Целевые ориентиры 2024-2025 г.					
		РТ		район		ОУ		РТ		район		ОУ		РТ		район		ОУ	
		Успев аемос ть	Кач еств о знан ий	Успев аемос ть	Кач еств о знан ий	Успев аемос ть	Кач еств о знан ий	Усп евае мос ть	Кач еств о знан ий	Успев аемос ть	Каче ство знан ий	Усп евае мос ть	Кач еств о знан ий	Усп евае мос ть	Качес тво знани й	Усп евае мос ть	Кач еств о зна ний	Усп евае мос ть	Кач еств о зна ний
4 класс	Математик а	99,12	79,89	99,47	82,89	100	86,37	97,31	78,73	98,3	75,28	100	88,88					100	80
	Русский язык	98,22	71,08	98,67	73,21	93,18	77,27	97,84	69,63	95,97	64,59	93,33	66,67					100	80
	Окружающ ий мир	99,72	84,02	99,73	81,51	100	79,07	99,7	83,65	100	77,24	100	91,11					100	80
5 класс	Математик а	95,5	62,28	91,46	52,74	96,43	71,43	95,99	63,65	94,32	57,56	95,83	68,75					100	80
	Русский язык	93,78	56,12	95,47	62,46	96,3	77,77	93,97	56,48	94,1	57,87	93,62	63,83					100	80
	История	97,42	66,33	94,08	61,33	100	89,29	97,59	67,8	97,84	65,77	93,88	48,98					100	80
	Биология	96,56	63,73	96,21	58,36	96,3	62,97	96,71	64,1	95,83	55,28	91,11	60					100	80
6 класс	Математик а	94,44	51,11	91,17	39,6	89,29	50	93,97	50,5	93,4	39,93	93,1	62,07					100	80
	Русский язык	92,85	55,18	89,4	48,42	77,78	51,85	92,69	54,14	89,41	46,42	100	55,17					100	80
	Биология	95,92	60,68	89,74	55,13	100	85,19	95,75	60,04	90,26	49,35	92,86	60,72					100	80
	История	98,23	63	98,06	58,07	100	88,46	-	-	-	-	-	-					100	80

	Обществознание	-	-	-	-	-	-	97,46	64,22	96,59	59,51	100	68,97					100	80
7 класс	Математика	95,11	48,91	93,21	47,14	87,50	50	95,26	49,35	93,77	42,73	91,67	75					100	80
	Русский язык	92,54	50,66	95,36	53,22	96	60	93,3	50,54	92,28	48,66	91,67	54,17					100	80
	Ин.(анг)яз	93,75	53,09	93,07	45,26	100	62,5	-	-	-	-	-	-					100	80
	Физика	96,2	57,01	97,16	50	100	60	96,75	56,25	99,37	59,12	95,83	58,33					100	80
	Обществознание	95,7	59,83	91,26	50,48	92	52	96,37	59,68	97,86	56,43	100	45,83					100	80
8 класс	Математика	95,44	43,4	92,59	29,63	90	50	95,83	44,13	94,08	39,02	96,15	61,53					100	80
	Русский язык	91,36	55,66	93,56	58,71	100	80,95	91,69	55,98	89,29	56,07	92	60					100	80
	Физика	96,52	56,96	95,65	51,3	100	50	-	-	-	-	-	-					100	80
	Обществознание	96,48	56,86	97,56	58,53	100	70	-	-	-	-	-	-					100	80
	Биология	-	-	-	-	-	-	97,91	62,28	99,07	99,16	100	72					100	80
	География	-	-	-	-	-	-	96,19	57,12	95,38	62,31	96	64					100	80

6. Результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) за 3 года

ОГЭ

Предметы (указать все предметы)	2022			2023			2024		
	РТ	район	ОУ	РТ	район	ОУ	РТ	район	ОУ
Русский язык ОГЭ	-	4	4,4	4,08	4	4	4,08	4	4,45
Математика ОГЭ		3,8	3,8	3,86	4	4	4,03	3,9	4
Информатика		3,73	3,7	3,74	3,9	4	3,82	3,8	4,05

География		4,24	4,3	4,17	4,2	5	4,15	3,66	3,76
Физика		3,8	-	3,84	3,75	-	4,09	4,1	4,33
Биология		3,98	3,8	4,6	3,9	4	4,31	4,3	5
Родной язык		-	-	4,44	4,5	-	4,51	4,5	5
История		3,88	-	4,01	3,6	-	4,08	4,6	-
Химия		4	4,3	4,57	4,6	4	4,44	4,3	-
Обществознание		3,56	4	3,74	3,8	3,3	3,61	3,5	-
Английский		4	-	4,54	4,2	4,5	3,82	4,4	-
Литература		4,25	-	4,48	4,2	4	4,50	4,6	-

ЕГЭ

П р е д м е т ы (у к а з а т ь в с е п р е д м	2022			2023			2024		
	РТ	район	О У	РТ	район	О У	Р Т	р а й о н	О У

е т ы)									
Р у с с к и й я з ы к			7 1 , 6 2			7 4 , 3	6 7 , 3	6 6 , 8	6 2 , 8 5
М а т е м а т и к а п р о ф и л ь н ы й			7 2			6 7	7 1 , 2 4	7 3 , 7	7 7 , 3

У р о в е н ь									
Х и м и я	61,57	73,8	7 0	66,74	63,3	6 1	6 6 , 9 4	7 3 , 2	6 0
Б и о л о г и я	56,71	63	6 1	57,41	58,29	6 1	6 0 , 5 6	6 6 , 2 5	5 7
О б щ е с т в о з н а н и е	67,06	69	6 1 , 3 3	61,09	73	7 4	5 9 , 8 4	6 3 , 8	5 3

Ф и з и к а	59,3	61	-	58,94	61,05	5 2	6 8 , 4 8	6 8 , 1	7 9 , 5
И н ф о р м а т и к а и И К Т	67,87	71,13	7 1	63,96	69,1	6 2	6 2 , 2 6	5 5	6 2
И н о с т р а н н ы й (а	80,37	91	8 8	74,05	77,81	7 0	7 5 , 8 2	7 7 , 6	-

Н Г Л И Й С К И Й) я з ы к									
И с т о р и я	64,42	72	-	60,6	59,08	-	6 0 , 4 7	7 3	-
Л и т е р а т у р а	65,08	64,3	-	72,67	96	-	7 7 , 6 9	9 1 , 5	-

7. Олимпиадное движение

Учебный год	Муниципальный этап			Республиканский этап			Международная олимпиада	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2022-2023	181	18	39	15	0	6	4	2
2023-2024	190	20	45	23	0	10	2	2
2024-2025								

8. Результативность участия в республиканских, межрегиональных и Всероссийских конкурсах, соревнованиях, смотрах (учащиеся и учителя) (очно-формата)

Полное наименование конкурса (место, время и форма проведения)	ФИО ученика	ФИО преподавателя	Место работы, должность	Грамота, диплом
Республиканский конкурс «Молодой журналист» номинация «Текст», октябрь 2022. г. Стерлитамак РБ	Галиева Сылу Ильдусовна	Галиева Лилия Альбертовна	МБОУ «Гимназия» РТ	Диплом 3 степени 

	Гайниева Илюза Ильназовна	Ильина Милеуша Ахтямовна	МБОУ “Гимназия” РТ	Сертификат участника 
	Хабирова Фируза Рамилевна	Загирева Гульнара Рустамовна	МБОУ “Гимназия” РТ	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс молодых писателей «Илһам», 2023, г. Казань	Галиева Сылу Ильдусовна	Галиева Лилия Альбертовна	МБОУ “Гимназия” РТ	Диплом 3 степени 

ХII республиканский открытый литературный конкурс «Сэләткә нур булган йолдызлар» им.Ф.Латыйфи, апрель, г. Казань	Галиева Камиля Ильназовна	Галиева Лилия Альбертовна	МБОУ “Гимназия” РТ	Диплом финалиста 
	Галиева Сылу Ильдусовна	Галиева Лилия Альбертовна	МБОУ “Гимназия” РТ	Диплом финалиста 
	Мухаметова Алина Салаватовна	Ильина Милеуша Ахтямовна	МБОУ “Гимназия” РТ	Диплом финалиста 

Республиканский конкурс литературного творчества “Грани добра” в номинации “Проба пера”, май 2023, г. Казань	Галиева Сылу Ильдусовна	Галиева Лилия Альбертовна	МБОУ “Гимназия” РТ	Диплом лауреата 3 степени 
	Кириченко Юлиса Алексеевна	Галиева Лилия Альбертовна	МБОУ “Гимназия” РТ	Диплом лауреата 3 степени 
Международная олимпиада по татарскому языку, апрель, 2023. г. Казань	Салимова Айназ Азатовна	Загрияева Гульнара Рустамовна	МБОУ “Гимназия” РТ	Диплом участника 

	Сайфиева Айзиля Равиловна	Загирева Гульнара Рустамовна	МБОУ “Гимназия” РТ	Диплом участника 
IX республиканский творческий дистанционный конкурс «Жанлы сүз – Живое слово - 2023», июнь 2023, г. Уфа РБ	Хабирова Фируза Рамилевна	Загирева Гульнара Рустамовна	МБОУ “Гимназия” РТ	Диплом 3 степени 
	Гайниева Илюза Ильназовна	Ильина Милеуша Ахтямовна	МБОУ “Гимназия” РТ	Диплом 2 степени 
	Галиева Камила Ильнарровна	Галиева Лилия Альбертовна	МБОУ “Гимназия” РТ	Диплом участника

				
Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку, февраль, г. Казань	Салимова Айназ Азатовна	Загирева Гульнара Рустамовна	МБОУ “Гимназия” РТ	Призер 
	Галиева Камиля Ильнаровна	Галиева Лилия Альбертовна	МБОУ “Гимназия” РТ	Диплом участника
Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, февраль, г. Казань	Сайфиева Айзиля Равиловна	Загирева Гульнара Рустамовна	МБОУ “Гимназия” РТ	Призер 

	Гайниева Илюза Ильназовна	Ильина Милеуша Ахтямовна	МБОУ “Гимназия” РТ	Диплом участника
	Зямилова Гузелия Ралифовна	Ильина Милеуша Ахтямовна	МБОУ “Гимназия” РТ	Диплом участника
	Галиева Сылу Ильдусовна	Галиева Лилия Альбертовна	МБОУ “Гимназия” РТ	Диплом участника
Заключительный тур региональной научной универсиады учащихся по татарскому языку и литературы, г. Елабуга (КФУ) 22 декабря 2022 г	Гайниева Илюза Ильназовна	Ильина Милеуша Ахтямовна	МБОУ “Гимназия” РТ	Диплом 3 степени 
Заключительный тур региональной научной универсиады учащихся по татарскому языку и литературы, г. Елабуга (КФУ) 22 декабря 2022 г	Салимова Айназ Азатовна	Загрияева Гульнара Рустамовна	МБОУ “Гимназия” РТ	Диплом 1 степени 

VI Бөтенроссия “Ак калфак” укучы кызлар бәйгесе, март, 2023	Хабирова Фируза Рамилевна	Загирева Гульнара Рустамовна	МБОУ “Гимназия” РТ	
Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 классов “Эрудит”	Шигапова Камила Ринасовна	Загирева Гульнара Рустамовна	МБОУ “Гимназия” РТ	
Региональный научно-практическая конференция с международным участием “Педагог, Ученый, Писатель”, посвященной 85-летию литературоведа, писателя, доктора филологических наук, член-корреспондента Академии наук РТ, заслуженного деятеля науки РТ и РФ	Галиев А.Ф.	Галиева Л.А.	Зам. директора по нац. обр., учитель татарского языка и литературы	 Диплом 3 степени

Т.Н.Галиуллина и года педагога и наставника, декабрь 2023 г				
Х республиканского творческого конкурса «Жанлы сүз» в рамках проекта “Лаборатория творческого мастерства “Жанлы сүз” реализуемого на средства гранта Главы Республики Башкортостан в форме субсидий, направленных на сохранение и развитие государственных языков и родных языков РБ, Уфа, 5 февраля, 2024	Галиева С.И.	Галиева Л.А.	Зам. директора по нац. обр., учитель татарского языка и литературы	 Диплом 3 степени

Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов обучающихся школ и колледжей «Гилем», Стерлитамак, 2024	Галиев А.Ф.	Галиева Л.А.	Зам. директора по нац. обр., учитель татарского языка и литературы	 Диплом 3 степени
	Галиева К.И.	Галиева Л.А.	Зам. директора по нац. обр., учитель татарского языка и литературы	сертификат
XIII республиканский открытый литературный конкурс «Сәләткә нур булган йолдызлар»	Галиева К.И.	Галиева Л.А.	Зам. директора по нац. обр., учитель	2 место

имени Ф. Латифи, Казань, 22 апреля			татарского языка и литературы	
	Галиева С.И.	Галиева Л.А.	Зам. директора по нац. обр., учитель татарского языка и литературы	 2 место
Призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку для учащихся школ с татарским языком обучения, 02 февраля 2024 г. Казань	Галиева С.И.	Галиева Л.А.	Зам. директора по нац. обр., учитель татарского языка и литературы	

Призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку для учащихся школ с татарским языком обучения, 02 февраля 2024 г. Казань	Галиева Я.Ф.	Загирева Г.Р.	Учитель татарского языка и литературы	
Призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку для учащихся школ с татарским языком обучения, 02 февраля 2024 г. Казань	Шигапова К.Р.	Загирева Г.Р.	Учитель татарского языка и литературы	

Призер заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку для учащихся школ с татарским языком обучения, 02 февраля 2024 г. Казань	Гайниева И.И.	Загирева Г.Р.	Учитель татарского языка и литературы	
VI Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Иванов И.Д.	Загирева Г.Р.	Учитель татарского языка и литературы	2-е место 
Республиканский флешмоб-конкурс «Навруз!», для	Хабирова Ф.Р.	Загирева Г.Р.	Учитель татарского	Диплом 2-й степени

студентов высших учебных заведений и учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ, средних специальных учебных заведений, Казань, 14 апреля 2024 года			языка и литературы	
V Всероссийский конкурс чтецов “Тукайга мэхэббэт илэ...”, Казань, 23 апреля 2024 года	Иванов И.Д.	Загирева Г.Р.	Учитель татарского языка и литературы	

II Республиканский фестиваль-конкурс школьных театров «Театр без возраста» и семейных театров «Семейные традиции», посвященного Году семьи в РФ, организуемого Татарским государственным театром драмы и комедии им. Карима Тинчурина – 30.10.2024г. (вышли в финал, участие на Гала-концерте 08.11.2024г)

9. Охват детей дополнительным образованием (на базе школы).

Детское движение:

	2023		2024		2025	
	Общее кол-во	Участие в конкурсах	Общее кол-во	Участие в конкурсах	Общее кол-во	Участие в конкурсах
<i>Количество зарегистрированных в РДДМ</i>	81	2	175	1		
<i>Количество зарегистрированных в Юнармии</i>	15	1	15			
<i>Детская медиа</i>	15	9	27	2		
<i>Антинаркотический проект «СМС – дети»</i>	15	1	15	1		
<i>Отряд профилактики</i>	15	4	15	1		
<i>ЮИД</i>	15	1	21	1		
<i>Кол-во зарегистрированных в Добро.ру</i>			67	1		

Программы дополнительного образования

№	Направления	2023 г	2024 г	2025 г
1.	Художественная	3	3	
2.	Техническая			
3.	Физкультурно-спортивная		1	
4.	Социально-гуманитарная	7	7	
5.	Естественнонаучная	1	1	
6.	Туристско-краеведческая		1	

10.Национальное образование

Для школ с татарским языком обучения:

Количество сдающих ОГЭ по татарскому языку	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
	6	7	8

11. Профориентационная работа

Наименование показателя (критерия)	Значение (да\нет, прописать наименования программ, учреждений)
Наличие программы (плана) по профориентации	да
Наличие образовательных программ дополнительного образования (факультативов, кружков и т.д.), элективных курсов, нацеленных на подготовку обучающихся к профессиональному выбору	да
Наличие информации о профориентационной деятельности на сайте организации	да
Реализация сетевого взаимодействия с образовательными организациями других уровней в профориентационной работе	да
Реализация социального партнерства по вопросам профориентационной работы (соглашение по проведению профориентационных мероприятий; совместная организация профориентационных мероприятий, площадок и т.д.; привлечение к образовательному процессу и т.д.) организации с: (СПО, ВО, Центры занятости, УДО, ДОУ, учреждения культуры, Молодежные центры, Отдел молодежи, силовые структуры, СМИ, некоммерческие организации, учреждения соцобслуживания)	да

Участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности

[illegible]

	про фор иент ации 1-4 кл	инта цией 1-4 кл			5-9 кл		иент ации 10- 11 кл	10- 11 кл		ессио наль ной орие нтац ии от обще й числе ннос ти обуч ающ ихся ОУ (%)	про фор иент ации 1-4 кл	инта цией 1-4 кл			5-9 кл		иент ации 10- 11 кл	10- 11 кл		ессио наль ной орие нтац ии от обще й числе ннос ти обуч ающ ихся ОУ (%)
	33	130	7	33	153	5	33	17	2	100	37	134	6	37	175	7	37	37	12	100

Участие обучающихся в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» (5-8 классы)

2023				2024			
Количество классов	Количество учащихся	Количество классных руководителей	Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (%)	Количество классов	Количество учащихся	Количество классных руководителей	Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее» (%)
5	130	5	130	6	149	6	149

12.Цель и задачи Школы на 3 года:

Цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи

Поднять престиж школы через повышение качества образования.

Достигнуть высоких результатов образования посредством развития внутришкольной образовательной среды и системы школьного мониторинга качества образования.

Ввести углубленное изучение отдельных предметов.

Расширить спектр внеурочной деятельности за счет введения развивающих курсов по шахматам, ранней профориентации, экологии

Реализовать общешкольные проекты развивающего и обучающего характера в форме ученических стартапов на основе внеурочной и внеклассной деятельности.

Повысить уровень профессиональной компетентности учителя.

Обеспечить сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Выявить и поддержать одарённых учащихся.

Мероприятия по реализации программы «Педагогические кадры»

№ п/п	Наименование	Сроки
I. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров.		
1.1.	Прогнозирование потребностей в педагогических кадрах	Май (ежегодно)
1.2.	Проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях повышения квалификации. Создание базы данных о потребностях педагогов в расширении образовательного пространства.	Сентябрь (ежегодно)
1.3.	Прогнозирование численности учащихся	Май (ежегодно)
1.4.	Прогнозирование численности кадров	Май (ежегодно)
1.5.	Отработка различных моделей организации повышения квалификации работников школы.	В течение действия Программы

1.6.	Организация работы открытых педагогических мастерских силами лучших учителей школы по передачи педагогического опыта (подготовка к ГИА, ВПР, работа с одарёнными детьми, детьми с ОВЗ и другими особыми образовательными особенностями и пр.)	В течение действия Программы
1.7.	Участие в августовской конференции педагогических работников	Август (ежегодно)
2. Работа с резервом		
2.1.	Мероприятия по подготовке резерва на руководящую должность:	По мере возникновения вакансий
	- анализ потребностей в руководящих кадрах;	
3. Профилизация образования		
3.1.	Организация работы по ориентации учащихся на педагогические профессии.	В течении учебного года
	- проведение дней самоуправления	Март (ежегодно)
3.2.	Выполнение стимулирующих мер по привлечению молодых специалистов.	В течение действия Программы
	Участие в программе «Земский учитель»	В течение действия Программы
4. Развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования		
4.1.	Экспертиза кадрового состава.	Май, сентябрь (ежегодно)
4.3.	Диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников школы.	Сентябрь, декабрь (ежегодно)
4.4.	Организация и проведение проблемных семинаров по направлениям модернизации образования: внедрение технологий компетентностного подхода.	В течение действия Программы
4.5.	Участие в проблемных семинаров по подготовке к ОГЭ, ГВЭ, ВПР и др.	ежегодно
4.7.	Участие в районных профессиональных методических объединениях.	В течение действия Программы

4.8.	Функционирование творческих групп по изучению и внедрению технологий системно- деятельностного подхода	В течение действия Программы
4.9.	Расширение фонда методической и справочной литературы	В течение действия Программы
4.10.	Обеспечение школы электронными образовательными ресурсами.	В течение действия Программы
4.11.	Организация дистанционного обучения педагогических работников на проблемных курсах и базовых курсах ПК.	В течение действия Программы
5. Стимулирование инновационных процессов и информационное обеспечение Программы		
5.1.	Формирование банка данных педагогических инноваций работников школы и анализ их результативности.	В течение действия Программы
5.2.	Создание и функционирование персональных сайтов учителей-предметников	В течение действия Программы
5.3	Пополнение страницы «Методическая копилка» на сайте ОУ, обновление имеющихся материалов	В течение действия Программы
6. Конкурсы как форма профессионального развития		
6.1.	Организация участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства	Постоянно
7. Создание эффективных моделей аттестации		
7.1.	Формирование заказа на курсовую подготовку педагогов	Ноябрь (ежегодно)
7.2.	Проведение индивидуальной работы, связанной с организацией аттестационных процедур.	Ежегодно
8. Увеличение объемов финансовой поддержки педагогов		
8.1.	Разработка системы дифференцированной оплаты труда педагогических работников.	В период действия Программы
8.2.	Стимулирующие выплаты педагогам за исследовательскую и экспериментальную деятельность.	Ежегодно
9. Создание здоровьесберегающих условий		
9.1.	Способствовать оздоровлению педагогических работников в санаторно-курортных и оздоровительных учреждениях. Участие педагогов в комплексе ГТО	В период действия Программы
10. Создание системы общественно-государственной поддержки педагогических работников		

10.1.	Взаимодействие с вышестоящими организациями по вопросам социальной поддержки педагогов.	В период действия Программы
11. Моральное стимулирование педагогических работников		
11.1.	Проведение организационных процедур по представлению к наградам муниципального, регионального и федерального уровня педагогических и руководящих работников.	Январь, март (ежегодно)
11.2.	Корректировка банка награжденных педагогических и руководящих работников.	Сентябрь (ежегодно)
11.3.	Сохранение гарантий по оплате труда для работников школы.	Ежегодно
11.4.	Использование различных форм морального стимулирования педагогических кадров.	Ежегодно

Оценка эффективности программы :

В результате реализации программы ожидается создание кадровых условий, обеспечивающих развитие школьной системы образования, наличие механизмов, обеспечивающих:

- совместную деятельность всех субъектов образовательного сообщества района повоспроизводству педагогических кадров;
- объективную оценку труда педагогических и руководящих кадров;
- систему стимулирования труда работников;

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- процент укомплектованности ОУ педагогическими кадрами;
- процент текучести кадров;
- количеством трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в школе;
- процент выпускников поступающих в педагогические учреждения;
- качество предоставляемых услуг. Реализация программы позволит:
- повысить профессионализм педагогических кадров;
- обеспечить систему образования в потребности педагогических кадров;
- повысить достаточный образовательный уровень педагогических и руководящих работников школы;
- совершенствовать механизм аттестации руководящих работников;
- повысить социальную защищенность и обеспечить стимулирование труда работников муниципальной системы образования.

Целевые показатели (индикаторы):

- Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников школы. Данный показатель характеризует приток в систему молодых педагогов, создание условий для закрепления молодых специалистов в системе образования.
- Оценка соотношения уровня заработной платы конкретного работника школы с результатами деятельности, исполнения

- показателей эффективного контракта, муниципального задания
- Доля аттестованных педагогических работников к общему числу педагогических работников школы. Показатель характеризует уровень профессиональной компетенции педагогических работников учреждений образования.

**Комплексная целевая программа подготовки к ГИА
на 2024-2027 учебные годы**

План реализации Программы на 2024-2027уч.г.

Ответственный исполнитель	Содержание деятельности	Сроки
1. Организационно-информационная работа Цель: создать банк информации по проблеме		
Директор	Проведение педсовета по итогам ГИА и вопросам подготовки к ГИА .	Август
	Педсовет, приказ о допуске обучающихся 9 классов к ГИА.	Май
ЗД по УВР	Изучение приказов Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2024 №232/551 №233/552	Август
	Подготовка материалов к педсовету по итогам ЕГЭ– 2024 и подготовке к ГИА– 2024	Август
	Оформление стенда «Готовимся к ГИА», обновление странички сайта	Сентябрь, в течение года
	На заседании педагогического совета организация знакомства коллектива с обновленной процедурой ГИА, изменений, внесенных в процедуру ГИА-9	Октябрь-декабрь
	Совещание при завуче «Промежуточные итоги реализации Программы подготовки школы к ГИА»	Март
	Принятие программы подготовки всех субъектов ОП (учащиеся 9 классов, педагоги, родители) к ГИА»	Август
	Формирование предварительной базы участников, участников ОГЭ	Январь - февраль
	Формирование списков обучающихся на экзамены по выбору	Сентябрь январь

	Ознакомление обучающихся с порядком проведения ГИА основного общего и среднего общего образования, изменениями процедуры ГИА-9	Ноябрь, февраль, март
	Организация родительских собраний о подготовке обучающихся к ГИА, о нормативной базе ГИА. Знакомство родителей с Порядком проведения ГИА, изменениями процедуры ГИА-9 и правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в ВУЗы.	В течение года
	Совещание при завуче «Нормативная база ГИА»	Декабрь
	Подготовка расписания консультаций по подготовке к ГИА	сентябрь
	Приказ о сопровождении обучающихся на ГИА	Май, июнь
	Подготовка справки о результатах ГИА	Июль
Руководители МО	Анализ результатов ГИА. Принятие плана работы МО по подготовке к ГИА	Сентябрь
	Составление графика тренировочных и диагностических работ	Сентябрь
	Изучение Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, нормативной базы ГИА..	В течение года

	Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ	В соответствии с графиком
	Организация посещения учителями семинаров по подготовке к ГИА	В соответствии с планом РОО
Классный руководитель	Сбор сведений об обучающихся (выбор экзаменов, дальнейшая траектория образования)	Сентябрь
	Информирование обучающихся о сроках тренировочных и диагностических работ	В течении года
	Совместная с психологом диагностика индивидуальных особенностей обучающихся	Октябрь
	Родительское собрание «Подготовка к ГИА» (знакомство родителей с нормативной базой, правилами поведения на ГИА, Интернет ресурсами по подготовке к ГИА, информирование о демонстрационных вариантах ГИА)	Ноябрь февраль
	Формирование предварительной базы данных участников ГИА.	Ноябрь
	Ознакомление родителей обучающихся с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки обучающихся, рекомендациями учителей-предметников	В течение года
	Знакомство классных руководителей с нормативной базой ГИА.	В течение года
	Контроль за успеваемостью обучающихся, посещаемостью ими дополнительных занятий по подготовке к ГИА	В течение года
	Корректировка базы данных участников ГИА	январь
	Ознакомление обучающихся с расписанием экзаменов и консультаций	Март

Учитель	Посещение курсов «Подготовка обучающихся к ОГЭ»	По плану
	Корректировка планирования учебного материала с учетом графика тренировочных и диагностических работ по предмету	В течение года
	Изучение нормативной базы ГИА, демонстрационных вариантов по предмету, Интернет ресурсов для подготовки к ГИА.	В течении года
	Анализ результатов диагностических и тренировочных работ с целью корректировки плана подготовки к ГИА	В течение года
	Мониторинг уровня подготовки обучающихся к ГИА по различным темам курса	В течение года
	Изучение порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, нормативной базы ОГЭ	декабрь
	Выступление на родительских собраниях с анализом результатов тренировочных и диагностических работ, рекомендации для родителей и обучающихся по подготовке к ГИА.	Ноябрь, март
	Разработка индивидуальных планов подготовки обучающихся к ГИА.	В течение года
	Посещение семинаров по подготовке к ГИА.	По плану РОО
	Оформление стенда «Готовимся к ГИА»	Октябрь

Обучающиеся		изменения в течение года
	Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам работ	В течение года
	Сдача копий паспортов классному руководителю	Сентябрь
	Беседы 3Д по УВР и классного руководителя по проблемам участия в ГИА.	Сентябрь Апрель
	Знакомство обучающихся с планом подготовки к ГИА по предметам, расписанием дополнительных занятий, графиком тренировочных и диагностических работ	Сентябрь
	Знакомство с демонстрационными вариантами ГИА, Интернет ресурсами.	В течении года
	Участие в психолого-педагогической диагностике	В течение года
	Знакомство, нормативной базы ОГЭ, правил приема и перечня вступительных экзаменов в вузы	Ноябрь, февраль, март
	Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ОГЭ	По плану
	Участие в пробных экзаменах в форме ОГЭ	В течении года
	Заполнение заявлений об участии в ОГЭ, листа ознакомления с порядком проведения ОГЭ	январь
	Знакомство с расписанием экзаменов, консультаций	Апрель

	Получение уведомлений на ОГЭ	Май
Родители	Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ГИА у предметников	В течение года
	Знакомство родителей с планом подготовки к ГИА по предметам, расписанием дополнительных занятий, графиком диагностических работ	сентябрь
	Участие в родительских собраниях, касающихся вопросов ГИА	Ноябрь, март
	Знакомство с результатами работ обучающихся	В течении года
	Знакомство с информационным стендом о подготовке к ГИА	В течение года
	Знакомство с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, правил приема в 2024 году»(под подпись)	Ноябрь, март
	Индивидуальные консультации у психолога по вопросу оказания помощи обучающимся в подготовке к ГИА	В течение года
Психолог	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся с целью выработки стратегии психологического сопровождения обучающихся в процессе подготовки к ГИА	Октябрь, апрель
	Выявление проблем в психологической готовности обучающегося к ОГЭ, консультации	Октябрь, апрель
	Проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов	По плану РОО

План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам на 2024-2027 уч. год

№	Мероприятия		Сроки	Ответственные
1	Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам	1.Выявить одаренных детей по предметным областям	Апрель ежегодно	Зам.директора, руководители МО учителя-предметники
		2.Провести анкетирование учащихся на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в олимпиадах	Апрель ежегодно	Рук. ШМО, учителя-предметники
		3.Закрепить за учителем ответственность за подготовку конкретных учащихся-участников олимпиад	Апрель ежегодно	Зам. директора

		4.Провести беседы с родителями учащихся - участников олимпиад с целью активизации процесса подготовки к олимпиадам и углубленного изучения предметной области на родительских собраниях	Апрель май ежегодно	Классные руководители
		5.Собрать с родителей заявления (согласия) на сбор, хранение, использование, распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы.	Сентябрь ежегодно	Классные руководители
		6.Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам: ИГЗ, кружки, проектная деятельность	Август -сентябрь ежегодно	Зам. директора, Рук ШМО
		7.Составить расписание занятий подготовки к олимпиадам	Сентябрь ежегодно	Зам.директора
		8.Создать банк олимпиадных заданий по каждому предмету	В течение года	Рук МО , руководители МО, учителя- предметники
		9.Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.	В течение уч.г.	Учителя-предметники
		10. Учителям 4-го выпускного класса давать рекомендации по определению дальнейшей траектории углубленного изучения предметов учителям, работающим в 5-м классе	Апрель-май ежегодно	Учителя 4х, 5х классов
		11. Оказать помощь учителю (метод объединению) при создании банка олимпиадных заданий	Ежегодно	Руководитель и члены МО
2	Формирование мотивации учителя	3.Размещать информацию об участии учащихся в олимпиадном движении, отмечая роль учителя в подготовке учащихся: - на информационном стенде - на официальном сайте школы	По итогам проведения олимпиад ежегодно	Зам. директора

		4.Награждать грамотами учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиад муниципального, регионального уровней.	По итогам проведения олимпиад ежегодно	Администрация школы
		5.Создать рейтинг учителей, МО по результатам муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно по итогам проведения олимпиад ежегодно	Администрация школы
		1.Выставить отметку «5» в журнал учащимся, набравшим более 50% баллов в I этапе и в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	По итогам проведения олимпиад ежегодно	Учителя-предметники
		2. Размещать информацию об участии учащихся в олимпиадном движении: - на информационном стенде - на официальном сайте школы	По итогам проведения олимпиад	Зам. директора
3	Формирование мотивации учащихся	3.Отметить грамотами учащихся-победителей и призеров I и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	По итогам проведения олимпиад ежегодно	Администрация школы

Лист согласования к документу № 120 от 28.04.2025
Инициатор согласования: Галиева Л.А. Директор
Согласование инициировано: 28.04.2025 11:37

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галиева Л.А.		 Подписано 28.04.2025 - 11:38	-